ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Чергизбиева Ясмина Алхазуровна
(ИП Чергизбиева Ясмина Алхазуровна)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №01 от 01.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Я.А Чергизбиева.
Приказ от 01.09.2026 г. № 03

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
(протокол от 01.09.2026 г. № 01)

ЧЕРГИЗБИЕВА ЯСМИНА АЛХАЗУРОВНА

Подписан: ЧЕРГИЗБИЕВА ЯСМИНА АЛХАЗУРОВНА
DN: ОГРНИП=323200000041329, СНИЛС=15139599285, ИНН=200504371105, C=RU, CN=ЧЕРГИЗБИЕВА ЯСМИНА АЛХАЗУРОВНА, G=ЯСМИНА АЛХАЗУРОВНА, SN=ЧЕРГИЗБИЕВА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.12 14:00:31+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Положение
об электронной информационно образовательной среде

г. Гудермес, 2026г

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет состав, порядок использования и обеспечения работы электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС).

1.2. Положение применяется при реализации программ начального общего и основного общего образования, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при информационном сопровождении образовательной деятельности.

1.3. Использование ЭИОС направлено на обеспечение освоения образовательных программ в полном объёме, доступности учебных материалов и обратной связи независимо от места нахождения обучающегося. Создание ЭИОС само по себе не изменяет форму получения образования или форму обучения и не является основанием для перевода всех занятий в дистанционный формат.

1.3. Нормативная основа:

Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ и от 27.07.2006 № 152-ФЗ, применимые ФГОС, требования к официальному сайту по приказу Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, приказ Минпросвещения России от 25.08.2026 № 531 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», устав ИП Чергизбиева Ясмина Алхазуровна и действующие локальные акты школы.

При реализации электронного обучения и дистанционных технологий школа соблюдает отдельные применимые требования к такой организации обучения; данное Положение их не заменяет.

2 Назначение среды

2.1. ЭИОС обеспечивает доступ к актуальным сведениям о программах и учебных планах, используемым электронным ресурсам, сервисам учёта результатов и предусмотренным каналам связи.

2.2. Целью создания условий для функционирования ЭИОС Школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя

государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Задачи ЭИОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиски получение информации в локальной сети Школы Глобальной сети
- Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

2.5. Среда используется в объёме, необходимом для образовательной деятельности. Наличие отдельных сервисов подтверждается их фактической работой. Школа не объявляет действующим сервис, который отсутствует или недоступен.

3 Состав и описание компонентов

3.1. В состав среды входят:

официальный сайт http://ip-chergizbieva.educhr.ru ;

доступ к Интернету через Ростелеком;

Электронный дневник обучающихся

ФГИС «Моя школа» https://www.gosuslugi.ru/myschool

ФИС ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/

MAX https://max.ru

Работа в России https://trudvsem.ru/ ;

Система мониторинга https://sas.ficto.ru ;

Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ ;

Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru

электронные образовательные ресурсы и библиотека https://моиуроки.рф/ ;

учебные планы и рабочие программы https://edsoo.ru .

Вариативные элементы ЭИОС Школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят: блоги, форумы Школы педагогических работников;

электронная почта Школы;

родительские чаты в мессенджерах.

В них входят:

- В Контакте https://vk.ru/wall-217240135_6024 российская социальная сеть;

3.2. Перечень реально функционирующих компонентов с адресами, ролями и владельцами данных оформляется в паспорте ЭИОС. Обновление технических адресов паспорта не меняет установленные Положением права участников.

Существенные изменения правил оформляются изменением Положения.

4 Организация и ответственность

4.1 Функционирование ЭИОС Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

-требования по разграничению доступа;

-требования по защите персональных данных пользователей;

-требования по защите информации;

-требования к локальной сети Школы;

-технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;

-требования по обеспечению подключения веб-сервисов; -

требования к пользователям ЭИОС Школы.

4.2 Требования по защите персональных данных определяются нормами федерального законодательства (Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»), Политикой Школы в области защиты персональных данных и иными локальными актами.

4.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами Школы. Условия для функционирования ЭИОСГ Школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

4.4 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединёнными усилиями педагогических, административно управленческих работников, педагога- библитекаря Школы, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов.

4.5 В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

4.6. Директор определяет ответственных за эксплуатацию, содержание сайта, учётные записи и защиту данных отдельным приказом или распределением обязанностей.

4.7. Заместители директора контролируют актуальность компонентов и взаимосвязь школьных правил. Администратор сайта организует технический доступ в пределах предоставленных полномочий и размещает только согласованные открытые материалы.

4.8. Педагогические работники используют сервисы в пределах должностных обязанностей и действующих правил. Отдельная дополнительная отчётность этим Положением не вводится.

5 Доступ участников

5.1. Открытые сведения доступны без регистрации. Доступ к персональным результатам и закрытым материалам предоставляется по роли и

установленному законному основанию. Родитель получает доступ к сведениям своего ребёнка в предусмотренном порядке.

5.2. Для входа применяются предусмотренные сервисом механизмы идентификации.

Школа не требует сообщать пароли ЕСИА педагогам или администраторам. Создание, изменение и прекращение школьных прав доступа выполняются назначенным сотрудником в пределах возможностей сервиса.

5.3. При переводе, отчислении или увольнении права пересматриваются; необходимые сведения сохраняются по действующим правилам хранения.

5.4. Участнику, испытывающему затруднения с цифровым доступом, предоставляются консультация и доступный альтернативный способ получения информации в пределах возможностей и обязанностей Школы.

6 Учёт результатов и электронные материалы

6.1. Результаты обучения вносятся в используемую систему по действующему положению об оценивании и правилам ведения журнала. Настоящее Положение не устанавливает иной порядок выставления отметок.

6.2. Исправление ошибочных данных производится уполномоченным лицом по предусмотренной процедуре с сохранением необходимого основания и истории изменений.

6.3. Размещаемые материалы соответствуют программам, требованиям к защите детей от вредной информации и законным условиям использования произведений. Публикация работ учащихся с идентифицирующими сведениями допускается только при наличии соответствующего основания.

7 Персональные данные и безопасность

7.1. Для каждого сервиса определяются цели, категории данных, круг доступа и применимое основание обработки. Обработка ограничивается необходимыми данными. Школа учитывает распределение полномочий операторов государственных систем и исполнителей, не подменяя их собственным согласием.

7.2. Списки результатов детей, документы работников, пароли, средства электронной подписи и закрытые реестры не размещаются в открытых разделах. Ссылки на сервис не должны открывать чужие персональные результаты.

7.3. Защита, резервирование доступных школе данных и реагирование на инциденты осуществляются по действующим документам о защите информации и правилам используемых систем. На внешние государственные сервисы школа не возлагает функции, которыми не управляет.

7.4. При подозрении на раскрытие доступа участник незамедлительно обращается к директору Школы. Ответственный ограничивает скомпрометированный доступ в пределах полномочий и действует по установленному порядку реагирования.

8 Сбои и поддержка

8.1. О неработающей ссылке, ошибке доступа или неверных сведениях сообщают по администратору сайта. В обращении не передают пароли и избыточные персональные данные.

8.2. Ответственный фиксирует проблему, определяет доступные меры и сообщает о результате. При внешнем сбое обращается в официальную поддержку оператора.

8.3. На время сбоя школа организует доступный способ передачи необходимых учебных материалов и информирования. Электронные записи после восстановления сверяются с фактическими данными; фиктивные даты не создаются.

9. Проверка работы и публикация

9.1. Перед размещением и после значимых обновлений проверяются доступность ссылок, актуальность материалов и отсутствие закрытых данных.

9.2. Проверка для мониторинга проводится по действующей методике; сведения о наличии кабинета организации во ФГИС «Моя школа» подтверждаются через предусмотренный канал. Одна ссылка на сервис не заменяет подтверждение кабинета.

9.3. Положение публикуется в применимом разделе официального сайта. Паспорт с закрытыми техническими сведениями размещается только в допустимой части или остаётся внутренним документом.

10 Изменение и вступление в силу

10.1. Положение вступает в силу с 01.09.2026 года после утверждения в установленном порядке. Работники и участники образовательных отношений информируются о применимых правилах.

10.2. Изменения принимаются с соблюдением устава, компетенции органов Школы требований к учёту мнений. При изменении законодательства применяются нормы большей юридической силы.